

## Педагошка и психолошка служба

**Школски педагог** стручним радом доприноси остваривању циљева и задатака утврђених наставним планом и програмом и доприноси унапређивању свих облика образовно-васпитног рада школе.

**Школски психолог** стручним радом доприноси остваривању наставног плана и програма основног образовања и васпитања и учествује у унапређивању и хуманизацији свих облика образовно - васпитног рада и школске средине.

|                         |          |                   |                            |
|-------------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| Сремко-Јухас<br>Мелинда | Психолог | Понедељак         | После подне<br>13:00-19:00 |
|                         |          | Уторак            |                            |
|                         |          | Среда             | Пре подне<br>8:00-14:00    |
|                         |          | Четвртак<br>Петак |                            |
| Гроздановић<br>Гордана  | Педагог  | Уторак            | Пре подне<br>7:30-13:30    |
|                         |          | Четвртак          |                            |
|                         |          | Сваки други петак |                            |
|                         |          |                   |                            |
| Митрић Јована           | Педагог  | Понедељак         | Пре подне<br>7:30-13:30    |
|                         |          | Среда             |                            |
|                         |          | Сваки други петак |                            |
|                         |          |                   |                            |

## ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА ПЕДАГОГА И ПСИХОЛОГА

| Р.бр. | ОБЛАСТИ РАДА                                                                               | сати<br>педагога | сати<br>психолога |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|
| 1.    | Планирање и програмирање ОВ рада                                                           | 180              | 180               |
| 2.    | Праћење и вредновање образовно-васпитног рада                                              | 220              | 150               |
| 3.    | Рад са наставницима                                                                        | 200              | 200               |
| 4.    | Рад са ученицима                                                                           | 350              | 420               |
| 5.    | Сарадња са родитељима                                                                      | 140              | 140               |
| 6.    | Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика         | 130              | 130               |
| 7.    | Рад у стручним органима и тимовима                                                         | 120              | 120               |
| 8.    | Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе | 50               | 50                |
| 9.    | Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање                                | 370              | 370               |
|       | <b>Укупно</b>                                                                              | <b>1760</b>      | <b>1760</b>       |

Задаци педагога:

- учешће у стварању оптималних услова за развој ученика и остваривање ОВР,
- праћење и подстицање целовитог развоја ученика,
- пружање подршке наставницима на унапређивању и осавремењивању ОВ рада
- пружање подршке родитељима на јачању васпитних компетенција,
- учествовање у праћењу и вредновању образовно- васпитног рада

Задаци психолога:

- стварање оптималних услова за развој ученика,
- учествовање у праћењу и подстицање развоја ученика,
- подршка јачању наставничких компетенција и њиховог професионалног развоја,
- учествовање у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада,
- учествовање у праћењу и вредновању остварености општих и посебних стандарда постигнућа,
- подршка васпитним компетенцијама родитеља,
- сарадња са институцијама, стручним и струковним организацијама